

**20...-20... ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
AKAİD-1 DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI**

1. DÖNEM (AKAİD-1)

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	2	DİN, İMAN VE İNSAN	1.Dinin Tanımı ve Dine Duyulan İhtiyaç 2.Dinimiz İslam 3.İman ve İslam	<p>r. Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar İslam dininin ana kaynağının Kur'an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyla kavrar. Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar. İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. 	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	İslam'da İman Esasları, s. 38-64; 70-85. İlmihal, I, s. 68-79.
2	4.İmanın Tanımı ve Kapsamı 5.İcmâlî ve Tafsîlî İman					
3	6.Taklîdî ve Tahkîkî İman 7.İman İle Amel Arasındaki Bağ					
4	8.İmanın Geçerli Olmasının Şartları 9.Büyük Günah Kavramı					
5	10.Tasdik ve İnkâr Bakımından İnsanlar 11.Küfür ve Şirk					
6	12.İman İle Küfür Arasındaki Sınır 13.İnkârcı Akımlar					
7	14.Batıl İnanışlar, Hurafeler ve Din İstismarı					
8	2	ALLAH'A İMAN	1.Allah'ın Varlığı ve Birliği			İslam'da İman Esasları, s. 67-70; 89-186., İlmihal, I, s. 79-89.
9	2		2.İnsanın ve Kâinatın Yaratılışında Allah'ın Varlığına İşaret Eden Deliller			

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı'nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur'an Öğretim Programları Kitapçığında Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../202..
TASDİK OLUNUR

**20...-20... ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
AKAİD-1 DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI**

1. DÖNEM (AKAİD-1)

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		
10	2	ALLAH'A İMAN	3.Allah'ın Sıfatları	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar İslam dininin ana kaynağının Kur'an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyla kavrar. Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar. İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. 	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	İslam'da İman Esasları, s. 67-70; 89-186., İlmihal, I, s. 79-89.	
11	2		4.Esmâ-i Hüsna: Allah'ın En Güzel İsimleri				
12	2		5.Ayet ve Hadisler Işığında Allah'ın Cennette Görülmesi 6. İnsanın Sorumluluğu				
13	2		7.Dalalet ve Hidayet 8.Allah'a İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri				
14	2		9.Allah'a İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları				
15	2	MELEKLERE İMAN	10.Melek Kavramı ve Meleklerle İman 11.Kur'an-ı Kerim'de Melekler				İslam'da İman Esasları, s. 186-199.
16	2		12.Hadislerde Melekler 13.Meleklerin Özellikleri				
17	2		14.Meleklerle İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri 15.Görünmeyen Diğer Varlıklar 16.Meleklerle İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları				

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı'nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur'an Öğretim Programları Kitapçığında Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../202..
TASDİK OLUNUR

20...-20... ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
AKAİD-2 DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

2. DÖNEM (AKAİD-2)

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	2	KİTAPLARA İMAN	1.Vahiy Nedir? 2.Kutsal Kitaplar	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar İslam dininin ana kaynağının Kur'an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyla kavrar. Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunu farkına varır İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar. İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. 	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	İslam'da İman Esasları, s. 279-294., İlmihal, I, s. 99-105
2	2		3.Kur'an-ı Kerim'in Özellikleri 4.Kitaplara İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri			
3	2	PEYGAMBERLERE İMAN	1.Vahyin Geliş Şekilleri 2.Peygamberlere Olan İhtiyaç 3.Kur'an-ı Kerim'de Zikredilen Peygamberler 4.Peygamberlerin Sıfatları 5.Peygamberlerin Görevleri			
4	2		6.Son Peygamber Hz. Muhammed 7.Hz. Peygamberin Mucizeleri 8.Mucize 9.Keramet, Meûnet, İstidrac, İhanet vb. Kavramlar			
5	2		10.Peygambere İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları			
6	2	ÂHİRETE İMAN	1.Kur'an'da Ahiret İnancı 2.Hadislerde Ahiret İnancı			
7	2		3.Ahirete İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri 4.Kabir ve Berzah Âlemi			
8	2		5.Ahiretle İlgili Kavramlar (Sûr, Ba's, Mizan, Haşr, Amel Defteri, Hesap, Şefaât, Sırat) 7.Kıyamet ve Alametleri			

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı'nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur'an Öğretim Programları Kitapçığında Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../202..
TASDİK OLUNUR

20...-20... ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
AKAİD-2 DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

2. DÖNEM (AKAİD-2)

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
9	2	ÂHİRETE İMAN	8.Cennet 9.Cennet Nimetleri ve Cennetin Özellikleri	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar İslam dininin ana kaynağının Kur'an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyla kavrar. Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunu farkına varır İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar. İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. 	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	İslam'da İman Esasları, s. 399-468., İlmihal, I, s. 117-131.
10	2		10.Cehennem 11.Cennet ve Cehennem Ebediliği			İslam'da İman Esasları, s. 469-488.
11	2		12.Ahirete İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları			İslam'da İman Esasları, s. 491-501., İlmihal, I, s. 131-140.
12	2	KADER VE KAZA'YA İMAN	1.Kader ve Kaza Kavramları 2.Kader ve Kazaya İmanın Müminin Hayatındaki Önemi			İslam'da İman Esasları, s. 502-507.
13	2		3.İnsanın Sorumluluğu ve Kader 4.Hidayet-Dalâlet ve Kader			
14	2		5.Belâ-Günah ve Kader 6.Kaza ve Kaderle İlgili Yanlış Anlayışlar			
15	2		7.Tevekkül 8.Ecel			
16	2		9.Rızık			
17	2	10.Kaza ve Kadere İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları				

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı'nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur'an Öğretim Programları Kitapçığında Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../202..
TASDİK OLUNUR